

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ
ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ**

среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.04.02 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Разработчики рабочей программы:

Горбань В.В., заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС

Корольчук И.С., доцент кафедры поликлинической терапии с курсом общей врачебной практики (семейной медицины) ФПК и ППС

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина МДК 04.02 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения» является обязательной частью **профессионального цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ОК 09; ПК 4.2.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности фельдшера, в том числе профессиональными (ОК) и общими (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - контролировать и оценивать компоненты(виды) профессиональной деятельности; - планировать самостоятельную деятельность в решении общих профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и требований рынка труда; - методики самооценки профессиональной деятельности; - основные принципы самовоспитания и самообразования.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства и технологии в профилактической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и цели профилактического консультирования, технологию организации школ здоровья.
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - уметь профессионально выражать свои мысли при деловой коммуникации, при взаимодействии с больным и его представителями; - уметь налаживать рабочие взаимоотношения и профессиональные связи при командной работе. 	<ul style="list-style-type: none"> - требования к деловой коммуникации в медицинском коллективе и принципы взаимодействия при командной работе.
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере и использования компьютерных устройств (гаджетов) на уровне уверенного пользователя в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - современные средства информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для 	<ul style="list-style-type: none"> - здоровье сберегающие технологии для поддержания ЗОЖ с учетом физиологических особенностей организма;

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - средства физической культуры для поддержания здоровья; - вопросы физического воспитания молодежи.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - использовать ИТ-технологии и основные методы бережливого производства в профилактической работе. 	<ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции профилактики ХНИЗ, бережливые технологии применительно к профилактической деятельности.
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; - проводить консультации по вопросам планирования семьи; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

	<p>образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины, всего		72
Самостоятельная работа		6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		66
в том числе:	лекция	16
	практические занятия	48
	промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4

Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни	Содержание учебного материала	32	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.2
	Лекция-1. Формирование ЗОЖ - основная цель профилактического воспитания населения.	2	
	Практическое занятие №1. Универсальные ФР ХНИЗ. Принципы первичной профилактики социальнозначимой патологии. №2. Артериальная гипертензия как ФР сердечно-сосудистых катастроф. Вопросы профилактики.	6	
	Лекция-2. Профилактика аддикций.	2	
	Практическое занятие №3. Алкоголь как ФР ХНИЗ. Алкоголь- индуцируемые заболевания. Причины зависимости от алкоголя, профилактические стратегии воспитания. Тактика выявления алкоголь-зависимых пациентов. №4. Употребление психоактивных и запрещенных веществ. Вопросы профилактического воспитания. Основы лечения табачной зависимости.	6	
	Лекция-3. Физическая активность и ее роль в формировании ЗОЖ.	2	
	Практическое занятие №5. Низкая физическая активность. Общие	6	

	принципы физического воспитания. №6. Гигиена сна. Рекомендации по профилактике инсомнии.		
	Лекция-4. Рациональное питание как профилактика ожирения и метаболического синдрома. Основные принципы снижения веса.	2	
	Практическое занятие №7. Нерациональное питание как ФР ХНИЗ. Вопросы профилактики ожирения. Анорексия. №8. Преддиабет и диабет 2 типа. Скрининг и профилактическое консультирование.	6	
<u>Раздел 2.</u> Личная гигиена	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.2
	Лекция-5. Основные правила личной гигиены-путь к здоровью.	2	
	Практическое занятие №9. Высокий уровень личной гигиены как профилактика заболеваний (полости рта, кожи, ЛОР-органов, ЖКТ, моченоловой системы и пр.) №10. Вопросы профилактики болезней цивилизации, в т.ч. связанных с компьютерами/гаджетами (нарушение осанки, text neck-синдром, нарушение зрения, карпальный	6	

	синдром), с низкой физической активностью (ожирение, преддиабет, СД), с нерациональным питанием и фастфудом (психосоматические расстройства при применении энергетиков, недостатке Mg и др.).		
Раздел 3. Санитарно-просветительская работа в практике фельдшера.	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.2
	Лекция-6. Школы здоровья как профилактическая технология.	2	
	Практическое занятие №11. Современные образовательные профилактические технологии (виды консультирования, в. т.ч. онлайн консультирования на примере «Чек-листа краткого профилактического консультирования пациента с ожирением»). Организация и проведение школ здоровья на примере «Школы больных с АГ».	6	
	№12. Индивидуальная работа фельдшера в подготовке тематического плана, оснащения и организации работы тематической школы здоровья.		
	Лекция-7. Канцерпревенция в практике фельдшера.	2	
	Практическое занятие №13. Раки видимых	6	

	локализаций. Канцерпре- венция в практике фельшера. №14. Вопросы сан- нитарно-просветительской работы при онкопатологии различной локализации.		
Раздел 4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК 4.2
	Лекция-8. ФР младенчес- кой и материнской смертности и их профи- лактика.	2	
	Практическое занятие № 15. Половое воспитание как цель сексуального здоровья. Планирование семьи - условие сохранения репродуктив-ного здоровья женщины. Современные методы контрацепции. №16. Профилактика инфекций, передающихся половым путем. Профес- сиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	6	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Перечень аудиторий (лабораторий) на кафедре:

учебная комната №28 до 40 мест, учебная аудитория для СР-№22 и кабинет №20 «Профилактики ХНИЗ и формирования ЗОЖ», учебная лаборатория – каб. №21.

Практические базы кафедры: МБУЗ городские поликлиники: №3, №7, №10, №11, поликлинические отделения НИИ №1 и ККБ №2, частная клиника «Солнечная»- 2 отделения, клиническая больница «РЖД-Медицина».

Базы обучения: библиотека КубГМУ, интернет-классы, компьютерный класс имультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр КубГМУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина **«Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения»** включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих (*и профессиональных*) компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое просвещение населения»

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : непосредственный

3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный

4. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля: учебник / Е.А. Егоров, А.А. Рябцева, Л.Н. Харченко, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5053-6. - Текст : непосредственный

Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник /

5. Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : непосредственный

6. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : непосредственный

7. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5464-0. – Текст: непосредственный

8. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст : непосредственный

9. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И.М. Макеева, Т.С. Сохов, М.Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html> Режим доступа : по подписке.

2. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля: учебник / Макеева И.М. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448540.html> Режим доступа : по подписке.

3. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4867-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html> Режим доступа : по подписке.

4. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

5. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.

7. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

8. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

9. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

10. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> Режим доступа : по подписке.

12. Рожков, М. И. Профилактика наркомании у подростков: учеб. -метод. пособие / Рожков М. И. , Ковальчук М. А. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 142 с. (Психология для всех) - ISBN 978-5-906992-94-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992949.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке..

3.2.3. Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27.04.2021 №404н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401314440/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства 6 Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.12.2012 N 1177н - URL: <https://base.garant.ru/70407654/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля инфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от

15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

7. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. – URL:<https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekczionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных терминов, понятий, технологий профилактики ХНИЗ; - основных положений формирования ЗОЖ; - основ профилактического консультирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает и понимает теоретические основы санитарно-гигиенической работы; - излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка; - имеет системные знания учебного материала; - способен анализировать, проводить обоснования при решении ситуационных, клинических задач; - может свободно ориентироваться в учебной и профессиональной литературе 	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль– экзамен, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p>		

<ul style="list-style-type: none"> - проводить основные мероприятия профилактического направления; - проводить различные виды санитарно-просветительской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет выявлять ФР ХНИЗ; - умеет провести краткое и углубленное консультирование; - умеет составить план школы здоровья; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
--	--	---